

«Рассмотрено»
на общем собрании работников
Протокол № 2 от 13.04.2018 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ № 118»: Пермь
И.В. Трусова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАОУ «СОШ № 118»

за 2017 год

Отчет о самообследовании включает в себя оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показатели деятельности МАОУ «СОШ № 118» г. Перми, подлежащие самообследованию.

Содержание отчета:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.
3. Организация учебного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Результаты государственной итоговой аттестации 2017 год
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Документальное обеспечение воспитательной деятельности
9. Реализация содержания воспитания
10. Состояние здоровья обучающихся. Здоровьесберегающее воспитание.
11. Социально-творческая активность обучающихся
12. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.
13. Социальная адаптация обучающихся
14. Организация питания.
15. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения, охрана труда и техника безопасности
16. Цель работы школы на 2018 год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 118» г. Перми (сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 118» г. Перми

Юридический адрес: 614053, г. Пермь, ул., Колыбалова, 44.

Телефон: (342) 263-23-18

Факс: (342) 263-23-18

Электронная почта (E-mail): gcon191@pstu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://школа118пермь.рф/>.

Учредитель: муниципальное образование «Город Пермь»

Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация города Перми

Организационно-правовая форма: Автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 59 № 004409026 дата постановки на учет 05.02.2001 г

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 номер 1025901368020, дата выдачи 15.11.2011, присвоен государственный регистрационный номер 2115906063293

Свидетельство о государственной аккредитации № 284 от 21.12.2011:

Серия ПК № 059011, свидетельство действительно до 21.12.2023 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4182 от 04.08.2015 г. (лицензия предоставлена бессрочно), выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Руководитель: Трусова Виктория Рудольфовна.

МАОУ «СОШ № 118» г. Перми организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Филиалов нет.

Здание школы отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса.

К началу 2016-2017 учебного года школа принята без замечаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Школа находится в микрорайоне Запруд. Школа отдалена от центра, действуют три автобусных маршрута: №№ 16, 34, 38, постоянно курсирует т. 27, т.34.

Контингент учащихся относится не только к данному микрорайону. Учащимися школы являются также несовершеннолетние жители микрорайонов: Гарцы, Костарево, поселок Архирейка, совхоз Мотовилихинский.

Контингент обучающихся по национальному составу многообразен, со значительным преобладанием детей русской национальности – 545 человек, что составляет 90 % от общего контингента учащихся (605 человек). Среди других национальностей преобладают дети татарской национальности – 20 человек (3,2 %);

Таджикской национальности – 10 человек (1,9 %);

Цыганской национальности – 9 человек (1,7 %)
Узбекской национальности – 5 человек (0,9 %);
Армянской национальности – 3 человека (0,6 %);
Украинской национальности – 2 человека (0,4 %);
Коми – 1 человек (0,2 %);
Азербайджанской национальности – 1 человек (0,2 %);
Башкирской национальности – 1 человек (0,2 %);
Польской национальности – 1 человек (0,2 %);

Разнообразен и социальный статус семей учащихся. 72 ребенка живут в семьях имеющие статус «малоимущие», 54 ребенка в многодетных семьях. 74 ребенка живут в семьях имеющих двойной статус (многодетные и малоимущие). Это составляет 39 % от всего количества учащихся школы.

Школа отдалена от центра, действуют три автобусных маршрута: №№ 16, 34, 38, постоянно курсирует т. 27, т.34.

2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.

Административный контроль осуществляется следующим образом:

- Трусова В.Р. – директор школы, общее руководство
- Усольцева А.О. – заместитель директора по воспитательной работе.
- Пикова Л.В. - заместитель директора по УВР
- Молина И.Б. – курирует методическую, кадровую работу, работу по безопасности.
- Лучникова Н.В.- диспетчер, отвечает за составление расписания, организацию замены заболевших учителей

Коллегиальные органы самоуправления МАОУ «СОШ № 118».

В МАОУ «СОШ № 118» создан Наблюдательный совет, реализующий принцип государственно-общественный характер управления. Наблюдательный совет действует на основании Положения о наблюдательном совете МАОУ «СОШ № 118». В 2017 году состоялось 5 заседаний наблюдательного совета. Основные вопросы обсуждения на наблюдательном совете: утверждение бухгалтерской отчетности, утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного имущества, сдача помещений учреждения в аренду.

Управляющий совет МАОУ «СОШ № 118» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим общее руководство Учреждением путем решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, в соответствии с Уставом Учреждения. Управляющий совет действует на основании Положения об управляющем совете МАОУ «СОШ № 118». В 2017 году состоялось 4 заседания Управляющего совета. Основные вопросы, которые обсуждались на заседаниях:

- обсуждение и принятие Положений МАОУ «СОШ № 118», регулирующих образовательные отношения в школе,
- формы социальной поддержки обучающихся МАОУ «СОШ № 118»: предоставление бесплатного питания льготным категориям обучающихся,
- согласование стимулирующих и иных выплат педагогическим работникам школы,
- организация внеурочной деятельности в начальной школе и 5 -6 классах в рамках ФГОС,
- организация летнего отдыха обучающихся МАОУ «СОШ № 118» и др.

Общешкольное родительское собрание МАОУ «СОШ № 118» является формой самоуправления общеобразовательного учреждения и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием, в соответствии с пунктом 4 статьи 26 Закона Российской Федерации № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Общешкольное родительское собрание в МАОУ «СОШ № 118» проводится в целях содействия школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся ОУ.

Родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

В компетенцию общешкольного родительского собрания **входит:**

- обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг ОУ и основных направлений развития ОУ.
- согласование с администрацией школы основных направлений деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений.
- решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся.
- совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной, муниципальной политики в области образования.
- внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время.
- ознакомление с нормативно-правовой документацией учебно-воспитательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, итогами работы школы за отчетный период.
- содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности функционирования ОУ, формирование положительного имиджа ОУ среди родителей и населения.
- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.
- принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления МТБ, благоустройству и созданию в школе нормальных санитарно-гигиенических условий и др.

3. Организация учебного процесса.

Контингент учащихся в школе составляет:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	ИТОГО
Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразов.	
295	44	234	51	32	656

Анализ контингента показывает, что с 2015 года количество обучающихся школы увеличилось на 10 %, а с 2010 – на 42 %. Это связано с застройкой микрорайона Запруд, а также с повышением рейтинга образовательной организации.

Школа тесно сотрудничает с городской ПМПК, организуя выездные обследования детей на базе школы. Средняя наполняемость классов в школе составляет – 25 учеников.

Условия осуществления образовательного процесса:

Учебный год условно делится на 4 четверти (1-9 классы), полугодия (10,11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки (за исключением 1 класса) за текущее освоение образовательных программ.

Сменность занятий в 2017 году:

1 смена- 1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 (22 класса)

2 смена – 2Б, 3А

Учебный процесс организован на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 118» г. Перми – нормативно-правового документа, определяющего конкретное содержание на текущий учебный год.

Стратегическая цель МАОУ «СОШ № 118» г. - создать условия для успешного обучения каждого обучающегося, способствовать формированию человека, способного к адекватному выбору в условиях меняющегося социально-культурного пространства.

1-6 классы работали по программам, соответствующим ФГОС.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

Целью начального общего образования является формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, создание условий для развития интеллектуальных, физических, творческих способностей учащихся на основе формирования ключевых компетентностей (учебной, информационно-технологической, познавательной, коммуникативной, здоровьесберегающей).

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования, разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на основные результаты начального общего образования (ФГОС):

- формирование опорной системы знаний, универсальных и специфических для предмета способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

Продолжительность учебной недели для 1 -3 классов составляет 5 учебных дней. Продолжительность учебной недели для 4 классов составляет 6 учебных дней.

Номенклатура учебных предметов соответствует ФГОС НОО. Объем учебной нагрузки в 1-4 классах не превышает предельно допустимой.

Учебный план для 5-7-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-7-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-7-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Целью основного общего образования является выполнение задач школы по качественному освоению учащимися образовательных программ по предметам учебного плана, по подготовке их к получению дальнейшего образования, по выполнению задач предпрофильной подготовки, которая, в свою очередь, предполагает развитие способности к социальному самоопределению, по выполнению задач выявления и развития интересов и склонностей учащихся для становления личности.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе примерного учебного плана (недельного) для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения (БУП-2004), Для обеспечения реализации государственного стандарта в школьном учебном плане во всех классах сохранены номенклатура предметов и количество часов инвариантной части БУП -2004 для общеобразовательных классов.

Целью среднего общего образования является создание условий для формирования профессиональной и социально успешной личности, умеющей ориентироваться в жизни, отвечать за свой выбор, отстаивать свою гражданскую позицию.

Главным принципом обучения на этом уровне образования являются дифференциация обучения, исходя из запросов учащихся и их родителей соответственно дальнейшему профессиональному самоопределению обучающегося.

План составлен на основе федерального базисного учебного плана для среднего общего образования (примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)). Номенклатура предметов в учебном плане сохранена полностью.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе 25 учебных кабинета, два спортивных зала, комбинированная и швейная мастерские, библиотека, актовый зал, кабинет музыкальной студии.

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест
Начальных классов	11	28
Математики	3	28
Информатики	1	15
Русского языка и литературы	4	28
Иностранного языка	1	26
Истории, обществознания	2	30
Физики	1	30

Химии	1	30
Биологии, географии	1	30
ОБЖ	1	26
ИЗО, черчения	1	26

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Для организации питания школьников имеется столовая.

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет-ресурсы. С 2007 года школа имеет доступ к сети Интернет, по школе разведена сеть Wi-Fi, что позволяет педагогам и учащимся использовать информационные ресурсы сети.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, ТСО.

Техническое оснащение школы:

Наименование	Общее количество
Персональный компьютер, ноутбук	54
Принтер, МФУ	24
Мультимедиа проектор	22
Интерактивная доска, интерактивная приставка	4
Телевизор	3
Модем	5
Видеомагнитофон	1
Магнитофон (аудио)	6
Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO	3
Мобильный лабораторный комплекс по естественно-научным дисциплинам	1
Интерактивный пневматический тир	1
Акустические системы	3
Микшерные пульта	2
Микрофоны (набор)	2
Светотехника	3

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В целях контроля качества обучения, отслеживания результатов в динамике в школе сформирована внутренняя система оценки качества образования

Цель внутришкольного мониторинга качества образования:

- оценка состояния учебно-воспитательного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе;

- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебно-воспитательной работы школы, изучении и распространении положительного опыта работы учителей;

-совершенствование деятельности образовательного учреждения;

-повышение мастерства учителей;

-улучшение качества образования в школе.

Систематический контроль знаний, умений, учебных компетенций учащихся – одно из условий повышения качества образования. Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- Предварительная (входная)
- Текущая,

- Промежуточная,
- Итоговая.

В систему оценки качества кроме внутреннего мониторинга входит и внешний мониторинг качества обучения на всех уровнях образования. Особо значимы для оценки образовательной деятельности лица внешние диагностики: единое региональное тестирование в 4-х классах; участие 1-4 и 5-6 классов в проекте «Оценка учебных достижений» регионального центра оценки качества образования; участие 1-4 классов в целевом международном дистанционном проекте мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучения «ЭМУ: Эрудит-марафон учащихся», учредителем которого является АНО «Центр развития молодежи» (г.Екатеринбург); для старших школьников – государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

Учитывая, сложный контингент школы одним из направлений деятельности является выявление на раннем этапе учащихся, испытывающих большие затруднения в обучении. Таким детям оказывается разноплановая помощь, включая социальное, психологическое и педагогическое сопровождение.

В 2017 году учащиеся 4, 5, 10 и 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР), всего 119 учеников.

Задача **ВПР** – проверить знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения.

Результаты ВПР

4 класс

ПРЕДМЕТ	«3»	«4»	«5»
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	15	21
МАТЕМАТИКА	6	7	29
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	6	23	14

5 класс

ПРЕДМЕТ	«2»	«3»	«4»	«5»
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	14	11	1
МАТЕМАТИКА		9	13	28
ИСТОРИЯ	2	12	23	13
БИОЛОГИЯ	1	13	27	9

9 обучающихся 11 класса приняли участие в ВПР по физике, химии, биологии, истории, география. Все успешно выполнили работу. По решению школы обучающиеся 10 класса (17 человек) выполняли работу по географии.

Промежуточная аттестация

Цель промежуточной аттестации – определение уровня сформированности ключевых компетенций у обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

Основные задачи промежуточной аттестации:

- Оценка уровня сформированности учебных навыков по предметам, включенных в промежуточную аттестацию,
- Отслеживание динамики формирования основных компетенций,
- Проведение сравнительного анализа с итогами промежуточной аттестации предыдущего года,
- Определение дальнейших задач по формированию необходимого уровня компетенций обучающихся.

Решением педсовета была утверждена форма проведения промежуточной аттестации. По русскому языку с 1 по 6 класс учащиеся писали диктант, с 7 по 10

выполняли тестовые задания, по математике с 1 по 7 класс – контрольная работа, с 8 класса – тест. У учащихся начальной школы проверяли читательские умения.

6. Результаты государственной итоговой аттестации за 2017 год

В 2017 году 33 выпускника 9 классов сдавали обязательные Основные государственные экзамены (ОГЭ) по математике и русскому языку и два обязательных предмета по выбору, 9 выпускников на основании заключения городской ПМПК проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

предмет	Количество выпускников, выбравших ОГЭ по выбору	
	2016	2017
Английский язык	1	0
Информатика	9	10
Обществознание	27	26
Химия	2	3
Биология	9	14
География	15	8
История	10	3
Физика	4	2

Результаты ОГЭ (средний балл по школе)

предмет	2016-2017 уч.год
Русский язык	51,2
Математика	44,4

Результаты ЕГЭ.

предмет	2016-2017 уч год		
	Количество уч-ся	Количество уч-ся	Средний балл по школе
Русский язык	11	9	61,3
Математика	11	4	40,3

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике и единого государственного экзамена выпускников 11 класса в сравнении с 2016 г. имеет незначительное снижение, это связано с недостатками в подготовке учителей к индивидуальной работе с учащимися в условиях независимой итоговой аттестации, а также с недостаточной организацией системы текущего и промежуточного контроля по предметам.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива:

Уровень образования работающих педагогов стабильный: число имеющих высшее образование составляет 84% , среднее специальное –16%.

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий – 87%, прирост по сравнению с 2016 годом составил 13%, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива. Имеют отраслевые награды 3 человека, 10%. В 2017 году 2 человека аттестованы на высшую категорию.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 20 чел., 64%, прирост составил 7%. Из них 7 человек обучились по внедрению с сентября 2016г. ФГОС ОВЗ.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 29 человек, 93%, прирост по сравнению с 2016 годом составил 29%. Педагоги начальных классов показали высокие результаты в мониторинге метапредметных знаний. Обобщили опыт работы на городском семинаре «Формы сотрудничества по преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе». – 10 человек. 38% педагогов - участники олимпиады «Профи-край», прошли во второй тур - 7 человек. Опыт работы 18 педагогов опубликован в печатных изданиях, на сайтах, всего 26 публикаций, прирост с 2016 годом составил 19%. Обобщили опыт работы на конференциях, семинарах, круглых столах 12 чел.

Стабильный опытный коллектив. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе

Итоги аттестации за 2017год

Квалификационные категории	Подано заявлений	Аттестовано
Высшая категория	2	2
I категория	5	5
Соответствие занимаемой должности	Обязательная аттестация	1
Итого	7	8

8. Документальное обеспечение воспитательной деятельности

Деятельность ОУ в вопросах воспитания определяется Уставом ОУ, другими локальными актами, соответствующими «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков), международным и региональным документам, определяющим основные принципы и цели воспитания.

Для организации воспитательной работы в школе имеются

- Концепция развития воспитательной системы
- План воспитательной работы как раздел общего плана ОУ
- Должностные инструкции педагогических работников, реализующих воспитательные функции, положение о классном руководителе
- Положения, подтверждающие государственно-общественный характер управления ОУ (Положение об управляющем совете)
- Положения о социально-психологической службе, школьной службе примирения,.

Программы дополнительного образования в ОУ приведены в соответствие с требованиями образовательной программе дополнительного образования детей.

В ОУ ведется книга протоколов заседаний Школьного совета старшеклассников, имеются протоколы общешкольных родительских собраний (конференций).

Ежегодно ведется соцпаспорт ОУ.

9. Реализация содержания воспитания

Воспитательная система школы имеет II уровень развития (развитие) через деятельность детской общественной организации: Совет старшеклассников.

Наименование (направление) воспитательной системы – нравственно – гражданское.

В 2017 году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой развития школы. **Главной целью воспитательной работы школы** является: Воспитание гармонично развитой личности.

Цели и задачи воспитательной работы:

1. *Приобщение учащихся к общечеловеческой и национальной культуре:*
2. *Социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, их достоинства и прав личности:*
3. *Создание условий для развития ребенка и оказание помощи в развитии творческого потенциала, способностей, склонностей, самоопределения, самоориентации в семье, школе, окружающем обществе:*

Воспитание в школе формируется на реализации следующих принципов

Принципы деятельности:

- Принцип гуманистической направленности воспитания.
- Принцип личностно-ориентированного воспитания.
- Принцип природосообразности.
- Принцип эффективности социального взаимодействия.
- Принцип адаптивности и психологической комфортности.

В последние годы **работа по созданию единого воспитательного пространства** осуществлялась через:

1. Педагогическое обеспечение усвоения растущим человеком знаний, идеалов, норм поведения и отношений между людьми в:
 - Семейной сфере жизнедеятельности
 - Профессионально-трудовой деятельности
 - Общественной сфере жизнедеятельности
2. Определение в планах воспитательной работы классов единых, приоритетных направлений. В этом году:
 - 1) Гражданско-патриотическое направление.
 - 2) Нравственное и духовное воспитание.
 - 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
 - 4) Интеллектуальное воспитание.
 - 5) Социокультурное и медиакультурное воспитание.
 - 6) Культуротворческое и эстетическое воспитание.
 - 7) Правовое воспитание и культура безопасности.
 - 8) Воспитание семейных ценностей.
 - 9) Формирование коммуникативной культуры.
 - 10) Экологическое воспитание.
 1. Организацию совместной деятельности классного руководителя и специалистов социально – психологической службы (психолога, логопеда, социального педагога).
 2. Проведение общешкольных дел.
 3. Проведение предметных недель совместно со школьными МО.
 4. Проведение совместных мероприятий с СТОС «Запруд», СТОС «Гарцы» и другими общественными организациями и учреждениями образования и искусства.
 5. Привлечение родителей и выпускников школы к участию в школьных делах.

Из анализа активности и результативности участия в конкурсах, олимпиадах, играх, фестивалях районного, городского, регионального и межрегионального уровнях следует, что в 2017 году учащиеся, классные руководители и педагоги приняли участие в конкурсах и соревнованиях заявленных программой Мотовилихинского района и города Перми, а также регионального, федерального и международных уровней и занимали призовые места. Сохраняется тенденция достижения высоких результатов обучающихся. Таким образом, число призеров и лауреатов увеличилось на 20 %.

Количество участников проектной деятельности на увеличилось на 15 %. В проекте «Золотой резерв» и «электронное портфолио школьника» приняло участие 100% обучающихся. Увеличивается количество краевых и всероссийских проектов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся осуществляется в тесной связи, районным военкоматом, районными советами ветеранов, советом ветеранов Мотовилихинского района, администрацией района. В ходе сотрудничества с Союзом ветеранов Афганистана в школе в 2007-2008 были установлены мемориальные доски двоим выпускникам, погибшим в Чечне.

В фойе на 1 этаже школы оформлен стенд с изображением государственных символов (Герб, Флаг, Гимн). Данный стенд используется классными руководителями для проведения классных часов, учителями начальных классов при проведении Уроков Гражданственности. Ежегодно проводится парламентский урок. Эти уроки обязательно включаются в планы воспитательной работы классов в начале учебного года. Школа имеет свою эмблему.

Воспитание гражданина и патриота начинается с воспитания любви к малой Родине, поэтому большое внимание в школе уделяется проблемам микрорайона Запруд и работе с ТОС «Запруд» и ТОС «Гарцы». Регулярно проводятся субботники по уборке и озеленению микрорайона, праздники для жителей микрорайона, праздничные концерты Дню пожилого человека, к годовщине ВОВ для пожилых людей и ветеранов микрорайона Запруд и Гарцы.

В вопросах *культуротворческого и эстетического воспитания* большую роль в эстетическом развитии школьников играет школа искусств. Принимая участие в конкурсах районного, городского, регионального и межрегионального уровней учащиеся занимают призовые места и дипломы.

Все классы активно посещают театры и музеи города.

Не прекращается связь школы и с учреждениями дополнительного образования. Ребята посещают кружки, игровые программы центра ЦДОД «Мотовилиха», клуба им. Титова.

По вопросам *правового воспитания, культуры безопасности и профилактики противоправных действий учащихся (включая БДД)* в школе совместно со школьной социально-психологической службой проводится большая работа. По данному направлению хочется выделить следующие наиболее значимые мероприятия:

- Кл. часы, беседы: «Имею право, но обязан», «Человек среди людей», «Можно и не ссориться», «Права ребёнка в школе», Международный день Прав человека.
- Парламентский урок
- Урок конституции
- День правовой культуры
- Акция: «Внимание- дети!», Оформление индивидуальных листов «Мой безопасный путь в школу»
- Акция «Месячник правовых знаний» и много других.

Одним из приоритетным направлением работы школы является формирование системы здоровьесбережения: развитие физкультурно - спортивного направления.

Важным направлением работы с обучающимися школы считаем **воспитание положительного отношения к труду и творчеству**. В данном направлении также проводилось целый ряд мероприятий таких как: Слет активов ученического самоуправления, День Самоуправления Работа ШСП, Мероприятия в рамках работы по профориентации: Экскурсионные программы «Люди разных профессий» на предприятия, экскурсии в Центр занятости, встречи с людьми интересных профессий, встречи с представителями различных учебных учреждений, анкетирование и компьютерная диагностика, тренинговые занятия, Участие в специализированной выставке «Образование и карьера», Участие в проекте «Ярмарка реальных задач» и другие.

Современное экологическое состояние окружающей среды вызывает необходимость радикальных перемен и переосмысления содержания и организации экологического образования и воспитания молодежи. **Экологическое воспитание** является одним из направлений воспитательной работы, что способствует общественному осознанию экологических проблем современности, их последствий, путей решения и предотвращения возникновения новых: Экскурсии и прогулки в природу, Трудовая занятость подростков в летний период, Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии, День Воды. Конкурс плакатов и рисунков по экологии, Участие в мероприятиях, посвященных году экологии в России, Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2.0.» и другие.

Социокультурное и медиакультурное воспитание позволяет формировать у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развивать опыт противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»:

Формирование коммуникативной культуры это направление воспитательной работы, которое позволяет формировать у обучающихся знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ответственное отношения к слову как к поступку, ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире:

- Участие в акции «День кода в России- 2016»
- День славянской письменности и культуры
- Прощание с Азбукой
- Мероприятие, посвященное празднованию «Дня букваря»
- Мероприятия, посвященные Международному дню книги.

10. Состояние здоровья обучающихся. Здоровьесберегающее воспитание.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В настоящее время забота о здоровье подрастающего поколения включает в себя профилактическую работу (профилактику заболеваний, психических расстройств и вредных привычек), половое и физическое воспитание. Направлена она на решение следующих задач:

1. Профилактика детского травматизма.
2. Развитие физкультурно-спортивного направления.
3. Организация питания.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных особенностей детей.
- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.
- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

Организован контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию и др.).

В школе работают столовая в которой организовано 2-х разовое горячее питание учащихся (завтрак, обед), а также можно приобрести буфетную продукцию.

В школе функционирует большой и малый спортивные залы, актовый зал.

Организован медико-психолого-педагогического мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников:

- Ежегодно проводится диспансеризация учащихся школы.

- Организована служба индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, в котором психолог проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями.

В каникулярное время учащихся классными руководителями организовываются загородные экскурсии, прогулки.

Во время классных часов, во время внеурочной деятельности проводятся специальные уроки, курсы по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек:

- работа по Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе:

- программа "Разговор о правильном питании" (1-6 классы)

- программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах (1-11 классы);

- проведение родительских собраний с приглашением врачей поликлиники и психолога.
- Мероприятия по предупреждению наркомании, табакокурению и т.д.
- В рамках программы «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления психоактивных веществ учащимися», утвержденной городским научно-методическим советом в школе организованы групповые занятия учащихся 7 классов по программе первичной профилактики злоупотребления ПАВ «Программа профилактики употребления психоактивных веществ и формирования социальных установок на здоровый образ жизни учащихся ОУ «Перекресток».

- Уроки гигиены для девочек 6-х классов, мальчиков 8,10,11-х классов

Реальным результатом системы работы школы по здоровьесбережению являются положительные качественные изменения в состоянии здоровья учащихся. Таким образом, количество обучающихся с основной группой здоровья среди всех учащихся школы изменилось с 71% до 78,4 %, снизилось количество детей с подготовительной и специальной группой здоровья.

За последние годы увеличивается количество детей, страдающих хроническими заболеваниями органов слуха и зрения и опорно-двигательного аппарата. Традиционно высокими показателями заболеваний остаются такие как заболевания внутренних органов (печень, почки, иное), заболевания нервной и эндокринной системы.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Среди них:

- Организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности.

- Организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни.
- Интенсификация психологической службы школы.
- Разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения осанки, нарушения зрения.
- Профилактика алкоголизма, наркомании.
- Сотрудничество с районной поликлиникой (диспансеризация школьников).
- Организация горячего питания, соблюдение питьевого режима, организация буфета.
- Поддержание чистоты и порядка в школе.
- Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований.
- Разработка здоровьесберегающих программ, проведение Дней здоровья.
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.
- Работа на базе школы «Соляной комнаты».
- Построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, а именно: введение интегрированных курсов, оптимизация учебной нагрузки, рациональная организация урока и т.д.

Контроль и забота о сохранении здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды выходит на одно из первых мест в обеспечении учебно-воспитательного процесса. Для обеспечения решения данного вопроса администрация школы взаимодействует с МУЗ «ГДКБ № 13» и другими медицинскими учреждениями района. Ежегодно проходят плановые медицинские осмотры учащихся различными специалистами, профилактические прививки. Медработник школы ведет постоянную санитарно-просветительскую работу в классных коллективах.

11. Социально-творческая активность обучающихся

Школьное самоуправление было представлено несколькими направлениями:

- ✓ Совет старшеклассников
- ✓ Школьная служба примирения

Начиная с 2009 года, ребятами из Совета старшеклассников проводится работа по привлечению ребят в актив и обучение активистов. Ребята стали помощниками в организации всех школьных дел.

Старшеклассники по выбору класса участвуют в организации общешкольных дел. Ежегодно силами старшеклассников организуются такие дела, как Посвящение в старшеклассники, День Самоуправления и Акция в международный день отказа от курения. День смеха. Силами школьного самоуправления традиционно проводятся новогодние праздники для начальной школы и среднего звена, новогодние дискотеки.

В 2017 году двое учащихся школы вошли в состав Совета старшеклассников Мотовилихинского района г.Перми.

В июне традиционно подростки заняты трудовой деятельностью. Они с удовольствием работают вожатыми в лагере досуга и отдыха для младших и средних школьников, а также заняты уборкой классных комнат и школьного здания, ремонтом школьной мебели, благоустройством территории школьного двора, ремонтом книг.

В это лето трудоустроено подростков в течение июня при школе 33 чел. (две смены по 24 чел.), из них 11 чел. имеют статус многодетных или малоимущих семей, состоящих на ВШУ и СОП – 8 чел., опекаемых 2 чел. Сохранена и трудовая практика учащихся для учащихся 8 классов в течение 5 дней.

Сформированы 3 профильных трудовых отряда из учащихся 5-8-х классов: в июне - 20 чел., в июле 15 человек, в августе 30 человек.

Дополнительное образование

В учреждении работает филиал школы искусств, имеющий отделения: школьный театр, фортепиано, народный танец, фольклорное отделение, художественное слово. Результаты их работы высоко оценены.

При школе работает секция Греко-римской борьбы, ее воспитанники показывают высокие результаты на городском и краевом уровне.

В 2017 году работали 18 кружков спортивного, творческого и интеллектуального направления. Одиннадцать классов начальной школы (1-4 классы) и пять классов пятиклассников и шестиклассников заняты внеурочной деятельностью по различным программам.

В течении года реализуются 2 программы физкультурно- спортивного направления, направленные на формирования культуры здоровья и здорового образа жизни: «Волейбол», Секция Греко-римской борьбы.

Организация внеклассной спортивно-массовой работы

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями. Все больше родителей принимают активное участие в организации совместных с детьми классных дел, в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях. Организуют поездки детей. Традиционные мероприятия: Широкая Масленица, Мы с папой – команда, Мамины посиделки - всегда собирает в школе большое количество родителей – активных участников этих праздников.

12. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Ежегодно, на протяжении 8 лет, в апреле- мае в школе ведется исследование уровня воспитанности учащихся 1 – 11 классов, что позволяет выявить динамику изменения состояния в целом.

В апреле 2017 года в школе проводилось исследование уровня воспитанности. В исследовании приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Всего в исследовании принимали участие 593 учащихся, что составляет 98 % от всего контингента.

Анализ уровня воспитанности учащихся позволяет выявить общие тенденции в изменении состояния воспитательной работы в школе.

Показателем качества воспитания является рост уровня воспитанности школьников на 2 и 3 ступенях обучения, повышение которого достигается через реализацию эффективной воспитательной системы, дополнительное образование, кружки и спортивные секции, работу с родителями, с социумом.

Видно уменьшение количества учащихся с низким уровнем воспитанности учащихся на всех ступенях, по сравнению с прошлым годом. Факторы, положительно влияющие на изменение уровня воспитанности в положительную сторону: воспитательные мероприятия, психологические занятия, проводимые в школе, занятость учащихся дополнительным образованием, участие родителей в воспитании детей.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод в МАОУ «СОШ №118» созданы условия для разностороннего развития личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции и самореализации, самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.

13. Социальная адаптация обучающихся.

В школе создана и работает социально-психологическая служба. Цель работы службы: успешная социализация ребенка в современном обществе. Решаемые задачи:

- Ранняя профилактика социального сиротства и СОП.
- Внедрение элементов ювенальной юстиции в работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта безопасности учащихся в школе, в семье, в социуме;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся и родителям;

- Взаимодействие школы со специалистами социальных служб района, с ведомственными и административными органами для оказания помощи и защиты несовершеннолетним.
- Пропаганда ЗОЖ.

Работа ведётся по нескольким направлениям:

1. Профилактика девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности, беспризорности.
2. Работа с семьей (профилактика социального сиротства).
3. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
4. Работа с опекаемыми.

Профилактическая работа с учащимися и семьями:

- Беседы инспектора ОДН – Язевой С.Н по классам - 1 раз в четверть, индивидуально — 18 человек. Выход на общешкольные родительские собрания – 2 раза
- Проведение дней правовых знаний совместно с прокуратурой, ГИБДД (октябрь, ноябрь, январь, март, апрель)
- **Рейды (23)** в семьи учащихся соц. педагогом совместно с инспектором ОДН, классным руководителем (в течение года посетили 8 семей, 10 учащихся). Составлены акты ЖБУ.
- Советы профилактики (всего 8 протоколов за год)
- Вызовы на КДН (по административным протоколам на родителей — 12 чел, детей –14 человек)
- Перевод в ОСОШ № 4 - 8 человек, перевод в «Уральское Подворье» - 1 чел.
- Работа по городскому проекту «Профилактика зависимости подростков» (ноябрь), медиапрограмма «Перекресток» занятия в 7А, 7Б классах (май), «Психологические каникулы» мероприятия для ЛДО (21,22 июня) с психологами ППМС центра
- Участие в заседаниях МЛРГ в КДН о снятии или присвоении статуса СОП (сняли статус СОП - 2 чел., присвоили статус СОП - 3 чел.) Заседания МЛРГ о подтверждении статуса СОП – 4 заседания (5 человек)
- Индивидуальные беседы с учащимися-116, бесед с родителями учащихся - 82 беседы с участием администрации МАОУ «СОШ№118»
- Организация профилактических бесед специалистами СПИД-центра для 9-10-11 классов
- Составление совместно с кураторами индивидуальных планов коррекции и индивидуальных программ реабилитации детей группы риска и СОП
- Взаимодействие с КДН, ОДН, ТУ МСР, органы опеки (информационные письма, ходатайства обучающихся и их семей) –21 ходатайство.
- Выявление фактов жестокого обращения с отработкой материала в ОДН и КДН– 1 чел.

Совместные с операции ОДН и КДН.

- **Операция «Подросток-Улица»** совместно с ОДН и КДН
- **Операция «Закупка»** совместно с ОДН

Работа с опекаемыми детьми:

На детей данной категории обновлен банк данных, сформированы личные дела

- Поведена информационная работа с опекунами и детьми об организации летнего отдыха.

В 2017 году в рамках программы «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления психоактивных веществ учащимися», утвержденной городским научно-методическим советом в школе организованы групповые занятия учащихся 7 классов по программе первичной профилактики злоупотребления ПАВ «Программа профилактики употребления психоактивных веществ и формирования социальных установкой на здоровый образ жизни учащихся ОУ «Перекресток».

14. Организация питания.

Для организации горячего питания обучающихся и персонала учреждения школа взаимодействует с ООО «Вкус и качество» (генеральный директор Яксун В.В.). Для организации здорового сбалансированного питания школьников учреждение имеет все необходимое: помещение, оборудование, кадры. Специалисты ООО «Вкус и качество» постоянно изучают спрос детей и работников школы, стараясь улучшить ассортимент и качество блюд, за счет получаемой прибыли, улучшают материальную базу столовой, приобретая необходимое технологическое оборудование. Витаминизация учащихся школы проводится в виде подачи овощных и фруктовых салатов, свежих фруктов (цитрусовые, яблоки) витаминизированных напитков: чай с лимоном, кисели- клюквенные, черничные; лимонные, клюквенные напитки.

Составлен график питания учащихся и во время уроков. Весь учебный год работал буфет, часть детей самостоятельно приобретает буфетную продукцию. Контроль за работой столовой ведется ежедневно медицинским работником и администрацией школы.

Охват учащихся 1-11 классов школьными завтраками (обедами)

Всего учащихся питаются	Малоимущих	Многодетных	2-й статус	СОП, инвалиды	Заказывает учитель				Покупают самостоятельно			
					горячее		салат	чай с булкой (только буфет)	горячее		салат	чай с булкой (только буфет)
					завтрак	обед			завтрак	обед		
604	175	66	96	3	116	7			112	16		57

Педагоги начальных классов и учитель технологии работают с учащимися 1-6 классов по программе «Разговор о правильном питании». С целью пропаганды здорового образа жизни в предметах: биология, ОБЖ, технология, физическое воспитание были выделены темы для формирования здорового образа жизни у учащихся и акцентирована активность учащихся в конкурсах, соревнованиях по данному направлению.

В социально - досуговую программу включены классные часы, беседы, школьные мероприятия.

15. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения, охрана труда и техника безопасности

Профилактика ДДТТ и предупредительно – разъяснительная работа по изучению ПДД в РФ.

В школе есть уголок безопасности дорожного движения, плакаты и учебная литература, видеоролики, мультфильмы по дорожной безопасности. Перед началом каждого учебного года школа согласовывает с отделом ГИБДД УВД Мотовилихинского района план работы по профилактике ДДТТ. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма продолжается в течение всего учебного года по программе «Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах» в 1-4, 11 классах по 1 часу в месяц, в 5-9 классах – 2 часа в месяц. Организуются конкурсы, игры, викторины способствующие профилактике ДДТТ. Активное участие в агитационной работе по профилактике ДДТТ отряда ЮИД. Обучающиеся участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня и занимают призовые места.

Сложность дорожной обстановки в микрорайоне расположения школы, удаленность структурных подразделений от мест проживания школьников ставят работу по воспитанию дорожной культуры учащихся на одно из приоритетных мест. В

этой работе учреждение активно сотрудничает со специалистами отдела профилактики ДДТТ ГИБДД УВД Мотовилихинского района. Также нужно отметить, что в течение последних лет школа является постоянным участником детских конкурсов по предупреждению ДДТТ.

Основные проблемы учреждения, которые не были решены в прошедший период (полгода, год).

К основным проблемам года следует отнести:

1. Проблему пропусков уроков без уважительной причины
2. Увеличение количества детей, состоящих на учете в ОДН.

16. Цель работы школы на 2018 год:

- **Цель работы:** Создание открытой безопасной среды в школе и микрорайонах Запруд, Гарцы, Мотовилихинский совхоз с возможностью предоставления выбора индивидуальной траектории всем участникам образовательного процесса, социализации детей с разными образовательными возможностями.

Задачи на 2018 год:

- создать рефлексивную среду, позволяющую школьникам на основе полученного опыта принятия образовательных решений и погружения в специфическую профессиональную деятельность все более уточнять предпочитаемое направление профессиональной деятельности и выстраивать личную профессиональную перспективу.
- обеспечить образовательные программы технологиями инклюзивного образования;
- разработать систему мониторинга реализации инклюзивного образования в МАОУ «СОШ № 118» г. Перми;
- наполнить образовательную среду МАОУ «СОШ № 118» элементами, воспитывающими толерантность и эмпатию к детям с особыми образовательными потребностями
- создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создать условия для социальной активности жителей прилегающих микрорайонов.